



530430-2012-TEMPUS-SMHES



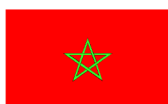
Tempus

Projet TEMPUS P@LMES

Octobre 2012 – Octobre 2015



Partenaires P@LMES



14 universités marocaines :

Ministère de l'enseignement supérieur

UCA, Marrakech
UMI, Meknès
UM5A, Rabat
USMS, Béni Mellal
USMBA, Fès
UCD, El Jadida
UH2C, Casablanca
UH1S, Settat
UIT, Kenitra
UAE, Tétouan
UIZ, Agadir
UM5S, Rabat
UH2MC, Mohammadia
UMP, Oujda



Université de Savoie
Université Lyon 1
Entreprise PENTILA



Université de Mons



Université d'Aveiro

Partenaires Socio-économiques :

CGEM
CDRT



Tempus

Au Maroc

- L'éducation et la formation ont été érigées « priorité nationale »
- Une augmentation de 30 % par an des effectifs étudiants des universités
- Un plan d'urgence visant à améliorer la réussite et l'employabilité des étudiants en introduisant notamment des modules transversaux :
 - Technologies de l'Information et de la Communication (TIC)
 - Techniques de communication et langues étrangères
 - Gestion de projet
 - Entrepreneuriat
 - Innovation

Objectif de P@LMES

La création d'un

CADRE NATIONAL COMMUN

pour la certification de ces compétences transversales dans les domaines les plus demandés par le marché de l'emploi sous la forme de suppléments aux diplômes.

La mise en place d'un cadre de qualifications est une priorité nationale pour le Maroc

CADRE NATIONAL COMMUN

Création des certificats

- **Des référentiels de compétences** pour les formations transversales en 1^{er} cycle

CADRE NATIONAL COMMUN

Délivrance des certificats

- **Des référentiels de compétences** pour les formations transversales en 1^{er} cycle
- L'accompagnement associé pour la préparation et la **délivrance des certificats** (→ Déploiement de la plate-forme de certification des compétences : EMaEval*)

* EMaEval est issu des travaux de l'entreprise PENTILA (<http://www.pentila.com>), en collaboration avec l'équipe SysCom de l'Université de Savoie et le consortium EVALCOMP dirigé par l'UCBL (<http://iufm.univ-lyon1.fr/EmaEval/>)

CADRE NATIONAL COMMUN

Reconnaissance des certificats

- **Des référentiels de compétences** pour les formations transversales en 1^{er} cycle
- L'accompagnement associé pour la préparation et **la délivrance des certificats**
- **La reconnaissance** des certificats **par le monde socio-économique et par les étudiants**



7

Organisation du projet P@Imes



Chef de file

Entreprise
PENTILA

Université
Lyon 1

Université
Mons

Université
Aveiro

Ministère de l'Enseignement Supérieur Marocain (MENESRSFC)
s'appuie sur une « Commission Nationale pour la Certification »

Centre Région Nord
UMI, Meknès

Centre Région Centre
UM5A, Rabat

Centre Région Sud
UCA, Marrakech

UMP
Oujda

USMBA
Fès

UAE
Tétouan

UM5S
Rabat

UH2MC
Casa

UH2C
Casa

UIT
Kenitra

UH1S
Settat

USMS
B. Mellal

UIZ
Agadir

UCD
El Jadida

CGEM – CDRT

8

Impact de P@lmes sur le système éducatif marocain

- Les certificats de compétences transversales alimentent le cadre marocain de qualifications
- Ces certificats participent à l'amélioration des conditions de l'accès à l'emploi des jeunes marocains
- L'amorce d'une évolution du système modulaire marocain vers un système en cohérence avec le processus de Bologne